

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
06/11	13h00 - 13h35	HÉLEN	Semanário 22	25/08	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Vocabulário relacionado ao vento, leitura, escuta, utilidades do vento, controle motor, observação, comparação e desenho.</p> <p>Atividade I: “O ar (o vento)”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 96 e 97 / Material para escrita.</p> <p>Proposta: Através dessa proposta a criança irá perceber do que é o ar e de que formas podemos senti-lo.</p> <p>1-Acompanhe a leitura da música em forma de poema de Vinicius de Moraes.</p> <p>2-Registre na pág. 97 da Apostila as características do ar descritas anteriormente.</p> <p>3-Não esqueça de numerar sua lista!</p> <p>Atividade II: “Quebra-cabeça”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ tesoura e cola.</p> <p>Proposta: Na folha de atividade, trabalharemos a discriminação visual, associação de imagens e coordenação motora.</p> <p>1-Observe em sua folha de atividade onde podemos ver a presença do ar.</p> <p>2-Agora recorte as partes do quebra-cabeça do ursinho.</p> <p>3-Com muita atenção monte o quebra-cabeça colando as partes corretas em seus devidos lugares.</p>	<p>Atividade: “O ar existe?”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 98/ Vídeo com a história “Nosso amigo Ventinho” / Material complementar pág. 195/ Material para escrita.</p> <p>Proposta: A criança ampliará seus conhecimentos sobre o elemento ar, entrará em contato com o vocabulário relacionado a diferentes tipos de vento e aprenderá algumas das utilidades do vento.</p> <p>1-Assista o Vídeo com a história “Nosso amigo Ventinho”, de Ruth Rocha. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SHlyWSIDG8k</p> <p>2-Convide a criança para dois passeios (dentro de casa e em um lugar de sua preferência), onde ela possa sentir a presença do ar.</p> <p>3-Na Apostila pág. 98 e no material complementar pág. 195 desenhe a situação do seu passeio em que sentiu a presença do ar.</p>
	13h35 – 13h50	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	Ginástica	