

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

O que está organizado no home school			Orientação do professor para os alunos		TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
10/11	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 22	27/08	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Ações do vento, expressão corporal e artística, observação, compreensão auditiva, linguagem oral e gráfica.</p> <p><b>Atividade I: “Desenho”</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 101 / Material para desenho e escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Nesta atividade, espera-se que a criança amplie seus conhecimentos sobre o vento e desenvolva o raciocínio lógico por meio de observações e comparações.</p> <p>1-Compartilhe com seus colegas como foi sua experiência de brincar de pipa.</p> <p>2-Na pág. 101 da Apostila, faça um desenho desse momento, com muito capricho!</p> <p><b>Atividade II: “Gráfico horizontal”</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade/ material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Iremos trabalhar os gráficos para ajudar a criança a organizar melhor as informações, bem como, proporcionar condições na aquisição de uma nova linguagem matemática.</p> <p>1-Observe as quantidades de quadrinhos pintados à frente de cada bichinho da fazenda.</p> <p>2-Depois de contar os quadrados pintados, escreva o numeral que você contou.</p> <p>3-Por fim, diga o nome e a quantidade de cada animal dessa fazenda.</p>	<p><b>Atividade: “Resolvendo questões”</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 103/ Material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Explore as imagens e resolva as questões apresentadas, lembre-se de que a matemática deve estar presente em nossa rotina para que avancemos no conhecimento sobre essa ciência.</p> <p>1-Observe as crianças a seguir e diga em voz alta o que vê.</p> <p>2-Conte quantas crianças aparecem na imagem.</p> <p>3-Escolha um lápis de cor e pinte a quantidade de pipa que conseguiu contar na ilustração.</p> <p>4-Responda a questão: Todas as crianças têm uma pipa? Escreva no quadrinho quantas pipas estão faltando.</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês			<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“My face”: Estudo do vocabulário referente ao rosto “eyes, mouth, nose etc.”</p> <p>2-Perguntas e respostas sobre a cor dos olhos “What color is your eyes?”</p> <p>3-Perguntas sobre a cor dos cabelos “What color is your hair?”.</p>	<p>1-Realizar a folha de atividade de língua inglesa: “My face, let’s make your face and color it.” - Vamos desenhar o nosso rosto e pintá-lo.</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ma5EMrurTmU">https://www.youtube.com/watch?v=Ma5EMrurTmU</a> (Parts of the face)</p>