

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
13/11	13h00 - 13h35	HÉLEN	Semanário 23	01/09	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Imaginação, linguagem oral e escrita, cultura, planejamento e organização.</p> <p>Atividade I: “Cata-vento e o ventilador”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 110 e 111 / Material para escrita.</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje a criança irá observar, escutar a leitura de um poema e aprimorar a coordenação motora.</p> <p>1-Na pág. 110 da Apostila, acompanhe a leitura do poema “O cata-vento e o ventilador”.</p> <p>2-Agora vamos observar as ilustrações e escrever na pág. 111 os nomes dos objetos que aparecem no poema.</p> <p>Atividade II: “Probleminhas”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: A criança será convidada a pensar em situações problemas e estimular o raciocínio lógico.</p> <p>1-Acompanhe a leitura dos enunciados com muita atenção.</p> <p>2-Resolva os probleminhas conforme o que se pede.</p>	<p>Atividade: “Cata-ventos”</p> <p>Materiais necessários: Vídeo passo-a-passo Cata-ventos (1 Folha/ 1 tacha para quadro ou alfinete /1 palito de churrasco ou lápis com borracha) / Apostila pág. 112/ Material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: Nesta proposta serão necessários cata ventos para consolidação do conhecimento.</p> <p>1-Assista o passo-a-passo de como fazer um cata-ventos, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=on2Hk-7zTTk.</p> <p>2-Vamos brincar com nosso cata-ventos!</p> <p>3-Abra sua apostila na pág. 112, e registre como foi a sua brincadeira.</p> <p>4-Faça com muito capricho!</p>
	13h35 – 13h50	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	<p>Brincadeiras dos sentidos</p> <p>Materiais necessários: venda ou pano para colocar no olho da criança; 5 potinhos com opções de diferentes sabores para a atividade de “paladar” e 5 objetos para a atividade de “tato”, conforme descrito na sugestão abaixo.</p> <p>Sugestões:</p> <p>*Paladar: potinhos com açúcar, sal, orégano, catchup, alguma fruta azeda etc.</p> <p>*Tato: escova de cabelo, colher, pelúcia etc.</p> <p>Obs.: Providenciar os itens sem deixar as crianças saberem.</p>	