

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
16/11	13h00 - 14h	HÉLEN	Semanário 23	02/09	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral, orientação espacial, controle motor, coordenação motora e registro gráfico.</p> <p>Atividade I: “Adivinha”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 114 e 115/ Material para escrita/ Tinta/ Canudo.</p> <p>Proposta: Trabalharemos a leitura, o raciocínio lógico e faremos um experimento para notar a presença do ar.</p> <p>1-Na pág. 114 a criança ouvirá a adivinha sobre o ar.</p> <p>2-Agora descubra a resposta da adivinha e faça a escrita da palavra AR.</p> <p>3-Por fim, faremos um experimento para que a criança possa ver a interação do ar com a matéria.</p> <p>4-Na pág. 115 da Apostila, escolha cores de tinta e um canudo e faça uma “Pintura com sopro”, e observe a presença do ar nessa atividade.</p> <p>5-Espere a tinta secar.</p> <p>Atividade II: “Dia e noite”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho/ Tesoura e cola.</p> <p>Proposta: A criança será convidada a comparar as imagens ilustradas na atividade e será aprimorado sua noção espacial e temporal.</p> <p>1-Inicie pintando as duas cenas com suas cores favoritas.</p> <p>2-Recorte então as figuras e cole-as no quadro.</p>	<p>Atividade: “Presença do ar”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 117/ Material Complementar pág. 201/ Material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: Hoje a proposta é trabalhar a exploração de imagens e a escrita espontânea de frases.</p> <p>1-Vamos observar a imagem ilustrada na pág. 117 da Apostila.</p> <p>2-Diga o que está vendo. (A criança terá oportunidade de expressar suas ideias e hipóteses para que possa verificar quais conhecimentos foram adquiridos)</p> <p>3-Agora escolha duas situações que observou para tentar escrevê-las no quadro abaixo. (ESCRITA ESPONTÂNEA)</p> <p>4-Retire do Material complementar a pág. 201 e com a ajuda de um adulto encontre as palavras _ AR _ VENTO _ BRISA _ VENTILADOR _ PIPA. (O adulto poderá escrever em um suporte as palavras a serem procuradas, para que a criança possa identificar e encontrá-las.</p>