

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
18/11	13h00 - 14h	HÉLEN	Semanário 23	04/09	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Animais, linguagem oral e escrita, números, vocabulário, controle corporal, coordenação motora e memória.</p> <p><b>Atividade I: “5 Erros”</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 122 / Material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> A criança será convidada a encontrar os erros na segunda imagem, que estão relacionados à quantidade de pássaros, borboletas, rosas, bolhas de sabão e cata-ventos.</p> <p><b>Atividade II: “Conjuntos”</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Nessa proposta a criança irá trabalhar quantidades de elementos, desenhando em cada tela a quantidade de elementos previamente estipulada pelo numeral ao lado.</p>	<p><b>Atividade: “Contagem e pesquisa”</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 123 e 125/ Material para escrita/ Revistas ou jornais/ Tesoura e cola.</p> <p><b>Proposta:</b> O objetivo da proposta é que a criança consiga contar e fazer uma pesquisa em família.</p> <p>1-Na pág. 123 da Apostila a criança irá fazer a contagem dos elementos de cada conjunto e será convidada a encontrar em jornais ou revistas o numeral correspondente aos conjuntos.</p> <p>2-Por fim, continuaremos observando o que se relaciona com o ar.</p> <p>3-Observe a imagem do transporte aéreo na pág. 125 e tente dizer qual a semelhança entre os aviões e os pássaros.</p> <p>4-Agora procure uma imagem de outro meio de transporte aéreo e cole na pág. 125 da sua Apostila.</p>