

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
19/11	13h00 – 14h	HÉLEN	Semanário 24	09/09	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Meios de transporte aéreos, comparação, associação, registro gráfico, números, cores, linguagem oral, controle manual e coordenação motora.</p> <p>Atividade I: “Transportes aéreos”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 127 / Material para escrita.</p> <p>Proposta: Nesta atividade a criança será convidada a fazer escrita espontânea dos nomes dos meios de transporte aéreo. A escrita espontânea é uma ação muito importante na aquisição da linguagem escrita e deve sempre ser proposta nas práticas pedagógicas.</p> <p>Atividade II: “Sequências”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Tesoura e cola.</p> <p>Proposta: Nossa proposta será desenvolver o raciocínio lógico da criança e a coordenação motora.</p> <p>1-Observe atentamente a sequência da fazendinha.</p> <p>2-Recorte e cole na gavetinha ao lado a próxima figura da sequência.</p>	<p>Atividade: “Jogo de trilha”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 128/ Materiais alternativos para confecção do jogo/ Material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: O objetivo da proposta é que a criança ajude na confecção de um jogo de trilha sobre os meios de transportes aéreos.</p> <p>1-Deixe que a criança defina a regra do jogo e a quantidade de casas.</p> <p>2-Incentive-a a usar materiais alternativos para a confecção do jogo.</p> <p>3-Por fim, será solicitado que ela registre o jogo na Apostila pág. 128.</p>