

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|-------|--|--|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 24/11 | 13h00 - 13h30 | HÉLEN | Semanário 24 | 11/09 | <p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Meios de transporte aéreos, levantamento de hipóteses, criatividade, registro gráfico, releitura de obra de arte, linguagem artística, relações espaciais e vista superior.</p> <p>Atividade I: “O voo”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 131 / Aviões de papel/ (clips/ pregadores/ fitas adesivas) / Material para escrita.</p> <p>Proposta: Hoje a proposta é testar o voo de aviões de papel e fazer registro.</p> <p>1-Será necessário pelo menos 3 aviões de papel.</p> <p>2-Acrescente objetos (clips/ pregadores/ fitas adesivas) nos aviõezinhos, para testarem suas próprias hipóteses.</p> <p>3-Em sua Apostila na pág. 131, registre os números de objetos que cada avião conseguiu transportar.</p> <p>Atividade II: “Agrupando”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Tesoura e cola.</p> <p>Proposta: A criança será convidada a explorar as ilustrações na folha de atividade e trabalhar a coordenação motora.</p> <p>1-Observe as imagens no espaço abaixo em sua folha de atividade.</p> <p>2-Recorte e cole as figuras nos quadros corretos.</p> | <p>Atividade: “Poluição”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 132/ Material para escrita.</p> <p>Proposta: O objetivo da proposta é incentivar a criança a observar as imagens na Apostila pág. 132 e discutir sobre a poluição do ar e sobre algumas soluções para o problema da poluição do ar. Agora circule o ar poluído de cada imagem ilustrada na Apostila.</p> |
| | 13h30 – 13h50 | GABRIELA Inglês | — | — | <p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Fast and slow”: Estudo dos adjetivos “fast and slow”, definição e usos.</p> <p>2-Treino “listening”, com foco na pronúncia e associações com situações cotidianas.</p> <p>3-“Animals”: relacionar alguns animais com os adjetivos “fast and slow”, dizendo se esses animais elencados são rápidos ou lentos.</p> | <p>1-Realizar a atividade da folha de língua inglesa: “Let’s repeat and color the pictures” - Vamos repetir e colorir as figuras.</p> <p>2- Assista o vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=GmcEsqsE3OY (Fast and slow)</p> |