

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
25/11	13h00 - 14h	HÉLEN	Semanário 25	14/09	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Ar, controle corporal, imaginação, linguagem oral, levantamento de hipóteses, coordenação motora, sequência temporal e elaboração de roteiros.</p> <p>Atividade I: “Poluição do ar”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 133 / Lápis de cor azul e vermelho.</p> <p>Proposta: Nesta atividade a criança irá descobrir se o ato de tossir ou espirrar podem estar relacionados à poluição do ar.</p> <p>1-Na pág. 133 da Apostila observe as imagens ilustradas e responda se esses atos estão relacionados à poluição do ar.</p> <p>2-Agora pinte as molduras das fotos para responder SIM (vermelho) ou NÃO (azul).</p> <p>Atividade II: “Embalagens”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Tesoura e cola.</p> <p>1-A criança irá ouvir as frases e completá-las com as embalagens que estão abaixo.</p> <p>2-Recorte as embalagens e cole nos espaços vazios.</p> <p>3-Preste muita atenção na leitura das frases e nas embalagens que serão coladas a seguir.</p>	<p>Atividade: “Pesquisa”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 135/ Material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: O objetivo da proposta é fazer uma pesquisa em família sobre a poluição do ar.</p> <p>1-Converse com sua família sobre algumas ações que ajudam a preservar a qualidade do nosso ar.</p> <p>2-Utilize uma folha de sulfite após a pesquisa para ilustrar algumas atitudes positivas que podemos ter para preservar nosso ar.</p>