

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
27/11	13h00 - 13h35	HÉLEN	Semanário 25	15/09	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Cores, formas, classificação, comparação, registro gráfico, linguagem oral e preservação à natureza.</p> <p>Atividade I: “Importância das árvores”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 139 / Material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: Será solicitado à criança que registre ideias por meio de um desenho.</p> <p>1-Com base no que já aprendemos, acha que as árvores são realmente importantes para a qualidade do nosso ar?</p> <p>2-Em sua Apostila pág. 139 registre por meio de um desenho a importância das árvores para nossa vida.</p> <p>Atividade II: “Palavras e imagens”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Lápis de cor.</p> <p>Proposta: Trabalharemos algumas palavras estáveis que funcionam como repertório de letras com correspondências sonoras como matrizes de referência, para que a criança se aproxime ainda mais da linguagem escrita.</p> <p>1-Observe as imagens e as palavras que as acompanham.</p> <p>2-Vamos ler em voz alta cada uma delas!</p> <p>3-Agora, pinte apenas os nomes das figuras em destaque.</p>	<p>Atividade: “Já aprendi!”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 141/ Material para desenho e/ou escrita.</p> <p>Proposta: Finalizaremos esta unidade verificando o que foi aprendido e mais significativo para a criança.</p> <p>1-Retome o que foi aprendido durante toda a unidade.</p> <p>2-Diga o que mais gostou de aprender sobre o ar.</p> <p>4-Agora, registre seu assunto favorito, para compartilharmos com nossos colegas (poderá ser feito um desenho ou uma frase).</p>
	13h35 – 13h50	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	<p>Brincadeiras dos sentidos</p> <p>Materiais necessários: venda ou pano para colocar no olho da criança; 3 itens para utilizar em cada uma das atividades dos sentidos, conforme descrito na sugestão abaixo.</p> <p>Sugestões:</p> <ul style="list-style-type: none"> *olfato: perfume, orégano, frutas etc. *audição: chocalho, secador etc. *visão: brinquedos coloridos etc. <p>Obs.: Providenciar os itens sem deixar as crianças saberem</p>	