

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
09/11	13h00 - 14h10	MILENA	—	—	Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (Cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial. <b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Coordenação motora). <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cubra os pontilhados.</li> </ul> <b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Discriminação visual). <ul style="list-style-type: none"> <li>● Encontre as diferenças.</li> </ul> <b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática). <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolva os problemas visuais.</li> </ul> <b>Atividade 4:</b> Apostila página 131. <ul style="list-style-type: none"> <li>● O eu, o outro e o nós.</li> <li>● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</li> </ul>	
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<b>Material necessário:</b> Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo. 1-Revisão “animals”, pronúncia, escrita e identificação. 2-Construção de diálogo com o uso das palavras revisadas na aula: “Dog, fish, butterfly e bird”	1-Realizar a folha de atividade de língua inglesa: “Make a circle in the correct animal”: Faça um círculo no animal correto. 2-Assista ao vídeo abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=raDQo93UkDo&amp;t=92s">https://www.youtube.com/watch?v=raDQo93UkDo&amp;t=92s</a> (Animais em inglês)