

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

|             |                 |                                | O que está organizado no home school |      | Orientação do professor para os alunos  | TAREFA   |
|-------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------|------|---|--|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora                     | Home School                          |      | Conteúdo trabalhado em sala   | Atividades propostas   |
|             |                 |                                | Semana                               | Aula |   |  |
| 13/11       | 13h00 - 14h10   | MILENA                         | —                                    | —    | <p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (Cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observe os símbolos e as sílabas correspondentes, em seguida forme palavras.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolva os problemas visuais.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jogo dos 7 erros.</li> </ul> <p><b>Atividade 4:</b> Apostila página 136.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</li> <li>● o eu, o outro e o nós.</li> </ul> | <p><b>Atividade 5:</b> Atividade em folha impressa (Data comemorativa).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 de novembro “Proclamação da República”.</li> </ul> |
|             | 14h10 – 14h30   | ANA CLÁUDIA<br>Educação Física | —                                    | —    | <p><b>Brincadeiras dos sentidos</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> venda ou pano para colocar no olho da criança; 5 potinhos com opções de diferentes sabores para a atividade de “paladar” e 5 objetos para a atividade de “tato”, conforme descrito na sugestão abaixo.</p> <p><b>Sugestões:</b></p> <p>*Paladar: potinhos com açúcar, sal, orégano, catchup, alguma fruta azeda etc.</p> <p>*Tato: escova de cabelo, colher, pelúcia etc.</p> <p><b>Obs.:</b> Providenciar os itens sem deixar as crianças saberem.</p>  |  |