FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula	Conteduo trabamado em Sala	Atividades propostas
16/11	13h00 - 14h10	MILENA			Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (Cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial. Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita). • Enumere As sílabas em sequência para formar o nome do desenho em destaque e escreva-os abaixo. Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática). • Resolva os problemas visuais. Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual). • Jogo dos 7 erros. Atividade 4: Apostila página 137. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. • O eu, o outro e o nós. • Traços, sons, cores e formas.	Atividade 5: Atividade em folha impressa (Coordenação motora). • Cubra o pontilhado
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês			Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo. 1- "Feelings": Estudar o vocabulário referente aos sentimentos, "happy, sad, angry, scared e surprised". 2-Permitir que os alunos, através da expressão corporal demonstre os "feelings acima mencionados". 3-Estimular o aluno a responder o que o deixa happy, sad, scared etc.	1-Realizar a atividade da folha de atividade de língua inglesa: "Match the faces in the correct word" - Ligue as expressões na palavra correta. 2-Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=Yap-k1S5rpQ (Feelings)