

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

3º ano EF

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
01/10	13h0 - 13h30	PORTUGUÊS Rita	—	—	“Em substituição por História.” Livro 2- Unidade 10- Os municípios e o meio ambiente. Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Os serviços públicos e de infraestruturas do município - páginas 120 a 128. 2- As áreas de conservação ambiental- páginas 129 a 133. 3- Mãos à obra- páginas 134 a 139.	
	13h35 - 14h05	CIÊNCIAS Aline	Semanário 21	Unidade 10 Usos e preservação do solo (17/08)	Livro 2 - Unidade 10 - Usos e preservação do solo Materiais necessários: caderno de ciências, apostila de ciências e estojo completo 1-Correção da tarefa 2- Continuação do estudo sobre degradação do solo – páginas 109 e 110	
	14h10 - 14h40	CIÊNCIAS Aline	—	—	3- Estudo de técnicas de conservação do solo – páginas 111 a 113 3-Sistema agroflorestal e silvipastoril – páginas 114 e 115	1-Assistir vídeo disponível no home school: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fgkQg4Hm0JA">https://www.youtube.com/watch?v=fgkQg4Hm0JA</a>
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 20	Unidade 10 – A água em nosso dia a dia (12/08)	Livro 2 - Unidade 10 – A água em nosso dia a dia Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1- Observe as imagens de abertura da unidade nas páginas 62 e 63. Em seguida, responda no caderno as perguntas propostas no boxe O que eu sei!. 2- Faça a leitura do texto da seção Ideias em construção nas páginas 64 e 65 e reflita sobre as questões propostas sobre o uso da água.	1-Estudar para Prova de Geografia - Unidade 9 e 10.
	15h30 - 16h	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 20	Unidade 10 – A água em nosso dia a dia (12/08)	3- Continue a leitura até a página 69 para saber onde é possível encontrar água e quais são os principais usos que fazemos dela. 4-Continue a leitura Pág. 70 a 74.	