

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

4º ano EF

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
20/10	13h00 - 13h30	FILOSOFIA Juliane	—	—	Unidade 11 - Como surgiram as leis Materiais necessários: apostila e estojo. 1-Hengel e Proudhon - Leis Pág.58	
	13h35 - 14h05	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 21	Unidade 10 – Circulação de pessoas e produtos (19/08)	Livro 2 - Unidade 10 – Circulação de pessoas e produtos Materiais necessários: apostila e estojo. 1-Para saber como o uso da tecnologia pode contribuir para a melhoria dos serviços de entrega de mercadorias, continue a leitura até a página 79. 2) Faça as atividades 1, 2, 3, 4, 5 e 6, propostas na seção Mãos à obras nas páginas 80, 81 e 82. 3) Para concluir os estudos da unidade, leia a síntese da seção O que eu aprendi, na página 83.	
	14h10 - 14h40	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 21	Unidade 10 – Circulação de pessoas e produtos (19/08)	4-Atividades Complementares Págs. 135 a 137	
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	CIÊNCIAS Aline	—	—	Livro 2- Unidade 11- Os microrganismos Materiais necessários: caderno de ciências, apostila de ciências e estojo completo. 1-Introdução a unidade - páginas 96, 97, 98 e 99	Responda em seu caderno: a-)Por que dizemos que as bactérias são os seres mais simples? b-)Todas as bactérias são ruins, ou seja causam doenças? Explique. c-) Por que as bactérias são importantes para o ambiente? d-) Fale sobre as bactérias fixadoras de nitrogênio.
	15h30 - 16h	CIÊNCIAS Aline	—	—	2-Conhecendo as bactérias- páginas 100, 101 e 102.	