

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

5º ano EF

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
20/10	13h00 - 13h30	REDAÇÃO Rita	—	—	Materiais necessários: caderno de redação e estojo completo. 1- Baseado no texto lido pela professora, criar um artigo de divulgação científica.	1-Ler os capítulos 7, 8 e 9 do livro “O Escaravelho do Diabo” e fazer as atividades disponíveis no site na aba “aulas para download”.
	13h35 - 14h05	CIÊNCIAS Aline	—	—	Livro 2-Unidade 10-Sistema circulatório e excretor. Materiais necessários: caderno de ciências, apostila de ciências e estojo completo. 1- Iremos conhecer o sistema excretor (urinário) - páginas 96 e 97	
	14h10 - 14h40	CIÊNCIAS Aline	—	—	2-A importância da hidratação - página 99 3-Exercícios página 102	1-Exercícios complementares-páginas 166,167 e 168
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 21	Unidade 10 Problemas ambientais das áreas rurais (19/08)	Livro 2 - Unidade 10 - Problemas ambientais das áreas rurais. Materiais necessários: Apostila e estojo. 1-Faça a leitura até a página 77 e saiba como o extrativismo vegetal pode ser feito de maneira sustentável e como a agricultura orgânica pode contribuir para a preservação ambiental. 2- Converse com seu professor sobre a qualidade do ar no lugar onde vocês vivem. Procure informações a respeito do assunto na internet. Veja as orientações no box InterAção, na página 78. Aproveite o momento para conversar sobre as reflexões propostas no ícone +Ação sobre as atitudes que vocês podem adotar em seu dia a dia para minimizar os danos causados à natureza. 3- Faça as atividades 1, 2 e 3, propostas na seção Mãos à obra, nas páginas 79 e 80. 4- Para concluir, leia a síntese da seção O que eu aprendi, na página 81.	
	15h30 – 16h	GEOGRAFIA Juliane	—	—	5-Atividades Complementares Págs. 132 e 133	