

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
05/10	13h00 - 14h	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem e compreensão oral, mundo natural, comparação, controle corporal, criatividade, coordenação motora e registro gráfico (desenho).</p> <p>Atividade I: “Caatinga e Cerrado”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 47/ Material para escrita.</p> <p>Proposta: Nesta proposta estamos conhecendo os animais e o que eles precisam para sobreviver.</p> <p>1-Observe a tirinha ilustrada na Apostila pág. 47.</p> <p>2-Vamos conhecer um pouco mais sobre as características do “Cerrado e da Caatinga”.</p> <p>3-Agora que já conhecemos o tatu-bola, escreva seu hábitat e do que se alimenta.</p> <p>Atividade II: “Animais em extinção”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: A criança será convidada a conhecer outros tipos de animais e dentre eles alguns da Floresta Amazônica que estão ameaçados de extinção.</p> <p>1-Você conhece todos os animais ilustrados nesta atividade?</p> <p>2-Você sabe o que significa animais em extinção?</p> <p>3-Vamos aprender os nomes dos animais que estão desenhados e que ainda não conhece.</p> <p>4-Por fim, pinte os animais que estão ameaçados de extinção na Floresta Amazônica.</p>	<p>Atividade: “Vivo no deserto...”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 48/ Adesivos do Material Complementar pág. 211.</p> <p>Proposta: O objetivo é que a criança possa identificar e relacionar o tema da unidade, em relação ao que é necessário para a vida, com as condições do deserto.</p> <p>1-Peça que a criança observe a imagem na Apostila pág. 48 e pense sobre onde os animais podem estar.</p> <p>2- Retire do material complementar na pág. 211 (apenas os três primeiros adesivos_ CAMELO/ LAGARTO/ ESCORPIÃO) e cole na apostila.</p> <p>3-Agora escolha um animal que vive no deserto para brincar de “IMITAÇÃO”. Chame sua família para tentar adivinhar qual animal você está imitando!</p>