

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
06/10	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem e compreensão oral, mundo natural, comparação, criatividade, coordenação motora e registro gráfico (desenho).</p> <p>Atividade I: “Diferenças e semelhanças”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 49 e 50/ Material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: Falaremos sobre o ambiente aquático e sobre a Floresta Amazônica. A criança será convidada a fazer uma lista com semelhanças entre alguns animais e fazer comparações de imagens.</p> <p>1-Na pág. 49 da Apostila a criança irá observar as imagens e compará-las, notando suas características e diferenças. (PEIXE e CARANGUEJO).</p> <p>2- Você se lembra de alguma música que tem esses dois animais? Se souber poderá cantá-la.</p> <p>3-Agora, na Apostila pág. 50, vamos conhecer outros dois animais (ONÇA-PINTADA e JAGUATIRICA).</p> <p>4-Faremos uma lista coletiva com as suas semelhanças e diferenças.</p> <p>5-Por fim, crie o hábitat ideal para esses dois animais.</p> <p>Atividade II: “Animais marinhos”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: A criança será convidada a conhecer mais animais marinhos e trabalharemos suas letras iniciais.</p> <p>1-Acompanhe a leitura do nome dos animais marinhos ilustrados na atividade.</p> <p>2-Circule somente a letra inicial de cada palavra.</p> <p>3-Agora copie a letra circulada no quadro.</p> <p>4-Vamos colorir cada animal com muito capricho!</p>	<p>Atividade: “Já aprendi!”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 51/ Material para escrita</p> <p>Proposta: Para finalizar nossa unidade “Vida: Do que precisamos?”, a criança poderá retomar os assuntos que foram apresentados na unidade, para que possa então registrar o que mais gostou de aprender.</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- “Finding rhymes”: Encontrando a rima.</p> <p>2-Estudo da pronúncia das palavras e com qual ela rima. São elas: Bee, can, hop, bug, not e mix.</p> <p>3-Treino “listening” onde os alunos ouvirão as palavras e repetirão todas elas identificando os sons e rimas.</p>	<p>1-Realizar a atividade da folha de atividades de língua inglesa: “Color the flower with the rhyming word” - Pinte a flor com a rima correta para cada palavra.</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=9ir_l7qTiZ4 (Nursery Rhyme - 1,2,3,4,5 Once I caught a fish alive)</p>