

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
20/10	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 19	05/08	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Escuta e reconto de história, imaginação, coordenação motora, comparação, esportes e linguagem oral e gráfica.</p> <p><b>Atividade I: “Bola”</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 64 / Material para desenho e escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Quando falamos em <b>esporte</b>, estamos denominando um tipo específico de atividade física que possui características como competição, institucionalização, esforço físico e habilidades motoras específicas, padronização de espaços e regras, além da formação dos grupos.</p> <p>1-Na pág. 64 da Apostila veremos algo muito utilizado em alguns esportes.</p> <p>2-Acompanhe a leitura da tirinha.</p> <p>3-A criança deverá completar a palavra com as letras que estão faltando (B e A).</p> <p>4-Pinte a bola que representa a frase da tirinha acima.</p> <p><b>Atividade II: “Diferenças”</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Na folha de atividade, trabalharemos novamente a <b>discriminação visual através de bolas</b>.</p> <p>1-Observe a variedade de bolas que existem.</p> <p>2-Você sabe quais esportes utilizam essas bolas?</p> <p>3-Por fim, pinte a bola ilustrada que é mais diferente.</p>	<p><b>Atividade: “Esportes com bolas”</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 65/ Material complementar pág. 175/ Material para desenho e escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Nesta atividade trabalharemos a escrita e pesquisa.</p> <p>1-A criança será convidada a escrever de maneira ESPONTÂNEA os nomes dos esportes ilustrados na pág. 65 da Apostila.</p> <p>2-Agora ela será incentivada a fazer uma pesquisa sobre outros esportes que utilizam bolas.</p> <p>3-Retire a pág. 175 do Material complementar e escreva a sua maneira o nome de cada esporte que acabou de pesquisar.</p> <p>4-Não esqueça de fazer um desenho com muito capricho!</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	<p><b>Material necessário:</b> Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-Estudo das roupas em inglês: pants, shorts, T-shirts, socks, dress, blouse, skirt, shoes e hat.</p> <p>2-Associar os nomes das roupas em inglês com a imagem adequada.</p> <p>3-Treino “listening” do vocabulário estudado.</p>	<p>1-Realizar a atividade da folha de atividade de língua inglesa: “Let’s color and repeat” - Vamos pintar e repetir.</p> <p>2-Assista o vídeo abaixo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&amp;t=2s</a> ( Clothes )</p>