

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
27/10	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 20	11/08	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Jogos Olímpicos, esportes, expressão e controle corporal, coordenação motora, linguagem oral e atitude.</p> <p>Atividade I: “Olimpíadas”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 76 / Material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje iremos explorar uma tabela que contém as medalhas do Brasil e faremos um gráfico coletivo para sistematizar o conhecimento.</p> <p>1-Vamos conversar um pouco sobre a cidade que sediou os Jogos Olímpicos de 2016.</p> <p>2-Observe o quadro de medalhas do Brasil nos Jogos Olímpicos.</p> <p>3-Agora descobriremos em qual esporte o Brasil ganhou mais medalhas de ouro?</p> <p>4-Faremos um gráfico para analisarmos o quadro de medalhas.</p> <p>5-Escolha um dos esportes que o Brasil ganhou medalhas de ouro, desenhe e escreva o nome desse esporte no quadro abaixo, na pág. 76 da sua Apostila.</p> <p>Atividade II: “Linhas”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Lápis de cor.</p> <p>Proposta: Na folha de atividade, trabalharemos a discriminação visual, associação de imagens e coordenação motora.</p> <p>1-Observe as linhas em cada quadrado da sua atividade.</p> <p>2-Com sua cor favorita de lápis de cor, copie as linhas no quadrado ao lado.</p> <p>3-Preste bastante atenção para não errar.</p> <p>4-Tente fazer sempre o traço da esquerda para a direita e de cima para baixo.</p>	<p>Atividade: “Arcos Olímpicos”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 77/ Lápis de cor (Azul, amarelo, preto, verde e vermelho).</p> <p>Proposta: Evidencie à criança o símbolo dos Jogos Olímpicos e a criança irá criar uma sequência utilizando as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho.</p> <p>1-Na pág. 77 da apostila observe as cores dos arcos Olímpicos.</p> <p>2-Com lápis de cor, crie uma sequência usando as mesmas cores dos arcos.</p> <p>3-Não é necessário a criança seguir a sequência apresentada na imagem, ela poderá criar suas próprias possibilidades.</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-Estudo do vocabulário referente ao “Halloween”: Pumpkin, black cat, magic, candy etc.</p> <p>2-História sobre a origem do “Halloween”.</p>	<p>1-Folha de atividade de língua inglesa: “Draw a line from dot to dot in numerical order to finish the picture. Color the picture.” - Ligue os números e pinte a imagem formada.</p> <p>2-Assista o video abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=S-hD6qGaagk (Hello - Trick or treat)</p>