

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
28/10	13h00 - 14h	HÉLEN	Semanário 20	12/08	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Jogos Olímpicos, esportes, linguagem oral e escrita, letras do alfabeto, leitura, compreensão textual e contagem.</p> <p><b>Atividade I: “O que é o que é”</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 78 / Material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Na proposta de hoje vamos relembrar alguns esportistas que já conhecemos até aqui, durante essa unidade.</p> <p>1-Na pág.78 da Apostila, acompanhe a leitura das adivinhas.</p> <p>2-Agora vamos escrever por meio da escrita cópia, as respostas de cada uma no retângulo abaixo.</p> <p><b>Atividade II: “Saulo e a bola”</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade/ Material para desenho e escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Na folha de atividade, trabalharemos o gênero textual: “Poema” e a interpretação do texto.</p> <p>1-Acompanhe a leitura do teto, feito pela professora.</p> <p>2-Agora responda as questões na sua folha de atividade.</p> <p>3-Vamos colorir o jogador com muito capricho!</p>	<p><b>Atividade: “Raquetes”</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 79/Material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Será proposto a criança que faça a observação de ilustrações, aprimore a coordenação motora e reflita sobre o uso de acessórios e suas modalidades de esporte.</p> <p>1- Na pág. 79 da Apostila, observe as ilustrações.</p> <p>2-Vamos descobrir em qual esportes usamos esses acessórios?</p> <p>3- Agora ligue com um só traço, as raquetes às suas respectivas bolinhas.</p>