

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
05/10	13h00 - 14h10	MILENA	—	—	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pinte as figuras que começam com a sílaba destacada. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cubra os pontilhados. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encontre o diferente. <p>Atividade 4: Apostila página 110.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escuta, fala, pensamento e imaginação. ● O eu, outro e o nós. ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. 	
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Ending sounds P or G”: Estudo de palavras terminadas em “P” ou “G” em inglês e sua pronúncia. São elas: Bag, mop, tap, tag, bug, cup, lip, dog e cap.</p> <p>2-Treino “listening”: O aluno ouvirá a palavra e tentará reproduzir.</p>	<p>1-Realizar a folha de atividade de língua inglesa: “Fill in the missing ending sounds”: Completar as palavras com a letra que falta.</p> <p>2-Assistir ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=sOba3SXVLcc (Ending sounds phonics chant - P, B, M, T, D, N)</p>