

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

3º ano EF

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
02/09	13h00 - 13h30	REDAÇÃO Rita	—	—	Materiais necessários: Um (1) livro que goste muito, caderno de redação e estojo completo. 1- Fazer a sinopse do livro.	
	13h35 - 14h05	INGLÊS Gabriela	—	—	Material necessário: Livro 2 de língua inglesa, caderno de inglês e estojo completo. 1-Realizar as atividades 3 e 4 da página 31 e exercício 1 da página 32.	
	14h10 - 14h40	MATEMÁTICA Aline	Semanário 18	Unidade 9 – A multiplicação e o mundo do trabalho (30/07)	Livro 2 - Unidade 9 – A multiplicação e o mundo do trabalho Materiais necessários: caderno de matemática, apostila de matemática, apostila de exercícios complementares de matemática e estojo completo 1- Correção da tarefa 2- Padrões e regularidades na multiplicação – páginas 94 e 95	1-Apostila de exercícios complementares - apostila final - Páginas 48 a 50 - Exercícios 3 a 6 2- Realizar o jogo disponível do home school: https://www.tabuadademultiplicar.com.br/tabuada-do-gato.html
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	MATEMÁTICA Aline	Semanário 19	Unidade 9 – A multiplicação e o mundo do trabalho (03/08)	3- Continuação da aula – páginas 96, 97, 98 e 99	3- Realizar atividade disponível no home school sobre multiplicação por decomposição: https://es.educaplay.com/juego/6434879-multiplicacao_por_decomposicao.html
	15h30 - 16h	EDUCAÇÃO FÍSICA Ana Cláudia	—	—	Desafio do quadrado Material necessário: fita crepe, uma bolinha que quica (pode ser de ping pong, tênis, borracha) e 3 tampas de diferentes tamanhos (por exemplo caixa de pizza, tapower, pote de sorvete...)	
	16h - 16h30	ARTE Elisa	—	—	LIVRO 1 - Unidade 2 - Marcando arte Materiais necessários: apostila 1 e estojo completo. 1- Conversa dirigida, troca de ideias e atividades sobre gravura, xilogravura, gravura em metal e litogravura, páginas 29 a 39.	