

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## 4º ano EF

		O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
03/09	13h00 - 13h30	MATEMÁTICA Aline	Semanário 19	Unidade 9 – Os cozinheiros e o pensamento algébrico 03/08	Livro 2 - Unidade 9 – Os cozinheiros e o pensamento algébrico Materiais necessários: caderno de matemática, apostila de matemática, apostila de exercícios complementares de matemática e estojo completo 1- Correção da tarefa 2-Estudo das operações inversas multiplicação e divisão – páginas 113 a 116	1- Apostila de exercícios complementares – apostila fina – Terminar os exercícios referente a unidade 7 - Páginas 39 a 43 - Exercícios 22 a 30 2-Assistir vídeo disponível no home school: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ucZB6UVFmv4">https://www.youtube.com/watch?v=ucZB6UVFmv4</a>
	13h35 - 14h05	HISTÓRIA Juliane	Semanário 17	Unidade 8 – O Brasil antes da chegada dos portugueses (21/07)	Livro 2 - Unidade 8 – O Brasil antes da chegada dos portugueses Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1-Hoje vamos continuar os estudos sobre os povos indígenas que habitavam o Brasil antes da chegada dos portugueses. Leia os textos das páginas 48 a 50. 2- Faça a leitura da página 51. Na seção Interação há uma proposta de atividade de pesquisa, em grupos, sobre alguma etnia indígena. Faça a pesquisa individualmente e guarde-a para compartilhar com seus colegas em outro momento. 3- Agora convide um familiar para brincar com você de cama de gato. Veja as orientações nas páginas 52 e 53.	1- Acesse o link a seguir e assista ao videoclipe da canção Pindorama, do Grupo Palavra Cantada, que relata como era nosso território quando os portugueses chegaram por aqui: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iZtoNaegBpw">https://www.youtube.com/watch?v=iZtoNaegBpw</a>
	14h10 - 14h40	HISTÓRIA Juliane	—	—	4- Faça as atividades 1 a 11 nas páginas 54 a 59. 5- Para concluir os estudos da unidade, leia a síntese da seção O que eu aprendi, na página 60 e responda ao que se pede na atividade da página 61.	
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	PORTUGUÊS Rita	—	—	Livro 2- Unidade 9- Saudações, terráqueos. Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Pronomes- Fazer as atividades propostas das páginas 98 a 101. 2- Fazer a correção das atividades realizadas.	Fazer as atividades propostas das páginas 229 a 231 (Atividades Complementares)
	15h30 - 16h	PORTUGUÊS Rita	—	—	3-Brincadeira- Realizar a atividade propostas da página 102.	
	16h - 16h30	ARTE Elisa	—	—	LIVRO 1 - Unidade 2 - A arte da escultura Materiais necessários: apostila 1 e estojo completo. 1- Conversa dirigida, troca de ideias e atividades sobre as esculturas, páginas 31 a 49.	