

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

5º ano EF

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
01/09	13h00 - 13h30	REDAÇÃO Rita	—	—	Livro 2- Unidade 9- O que te faz feliz? Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Fazer a atividade proposta na página 95. “Qual o significado da palavra família para você”?	
	13h35 - 14h05	CIÊNCIAS Aline	—	—	Livro 2 - unidade 8 - Os alimentos Materiais necessários: apostila de ciências, caderno de ciências e estojo completo 1-Correção das atividades complementares - páginas 154 a 161	1-Ler com atenção o conteúdo da unidade 9. 2- Responder quais são os órgãos do sistema digestório.
	14h10 - 14h40	CIÊNCIAS Aline	—	—	2- Correção dos exercícios “mãos à obra” páginas 57 a 61	3- Responder quais são os órgãos do sistema respiratório
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 17	Unidade 8 – Problemas ambientais: poluição do ar e da água (22/07)	Livro 2 - Unidade 8 – Problemas ambientais: poluição do ar e da água Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Para dar continuidade aos estudos sobre os problemas ambientais, leia a página 35. 2- Faça as atividades propostas nas páginas 36 e 37. 3- Leia o boxe Mapeando nas páginas 38 e 39. Em seguida, faça a atividade sobre os índices de qualidade do ar na cidade de São Paulo, a partir da observação do mapa da página 39.	1- Fazer págs. 36 e 37
	15h30 – 16h	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 17	Unidade 8 – Problemas ambientais: poluição do ar e da água (22/07)	4-Leia a página 40 e faça a atividade 3. 5- Agora é hora de você praticar o que aprendeu na unidade. Para isso, faça as atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 nas páginas 41, 42 e 43.	
	16h - 16h30	ARTE Elisa	—	—	LIVRO 1 - Unidade 2 - O Brasil e a arte Materiais necessários: apostila 1 e estojo completo. 1- Conversa dirigida, troca de ideias e atividades sobre a arte brasileira, páginas 27 a 45.	