

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

5º ano EF

O que está organizado no home school			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
21/09	13h00 - 13h30	MÚSICA Marcela	—	—	Materiais necessários: Atividade de música 4 - folha impressa "Tiro ao Álvaro", lápis de escrever, borracha, lápis de cor, flauta doce e pasta catálogo. 1- Ouviremos a música "Tiro ao Álvaro". 2- Realizaremos as atividades referentes a mesma. 3- Prática de flauta doce.	
	13h35 - 14h05	INGLÊS Gabriela	—	—	Material necessário: Livro 2 de língua inglesa, caderno de inglês e estojo completo. 1-Correção do exercício 3 da página 35 2-"Consonante-le" teoria e realização do exercício da página 36. 3-Fazer o exercício 1 das páginas 37 e 38. 4-Conversa sobre o livro do projeto de leitura.	1-Fazer o exercício 2 da página 39. 2-Ler o livro do projeto de leitura de língua inglesa "The Wiener Dog Magnet", encontrado no link <a href="http://www.magickeys.com/books/wienerdog/page20.html">http://www.magickeys.com/books/wienerdog/page20.html</a> .
	14h10 - 14h40	EDUCAÇÃO FÍSICA Ana Cláudia	—	—	Desafio: Acerte o alvo Materiais necessários: um balde ou tapower grande, 2 panelas ou frigideiras e bolinhas de ping pong (é melhor), ou tênis ou perereca	
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	HISTÓRIA Juliane	Semana 18	Unidade 9 – História dos direitos humanos (28/07)	Livro 2 - Unidade 9 – História dos direitos humanos Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1-Observe o mapa na página 74 e faça as atividades propostas na página 75. 2-Continue a leitura até a página 79 e entenda como aconteceu o movimento abolicionista no Brasil. Conheça também alguns personagens importantes nesse processo.	
	15h30 – 16h	HISTÓRIA Juliane	Semana 19	Unidade 9 – História dos direitos humanos (04/08)	3- Vamos continuar os estudos sobre os movimentos abolicionistas no Brasil. Leia a página do jornal indicada no box Você é o historiador! da página 80. Em seguida, responda ao que se pede nas páginas 80 e 81. 4- Continue a leitura até a página 84 para compreender como o fim da escravidão influenciou, também, o fim da monarquia no Brasil. 5- Faça as atividades 2, 3, 4, 5 e 6 nas páginas 82, 83, 84 e 85. 6- Acesse o link a seguir e assista a um vídeo explicativo sobre a Revolta da Chibata e a sua importância: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rtfeS0WSXhY">https://www.youtube.com/watch?v=rtfeS0WSXhY</a> 7- Continue a leitura até a página 89 e conheça alguns ativistas importantes na luta contra a segregação racial.	1- Converse com um familiar sobre as reflexões propostas no +Ação da página 89. Depois, registre as respostas no livro. 2-A seção Vamos descobrir! da página 90 propõe uma atividade de pesquisa em grupos. Neste momento, você deverá fazê-la individualmente, está bem?