

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

7º Ano

| | | | HOME SCHOOL | | APLICATIVO | HOME SCHOOL | APLICATIVO | |
|-------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | O que está organizado no Home School | | Orientação do professor para os alunos | Atividades Propostas | Atividades Propostas | |
| Aula do dia | Horário da aula | Professor | No Home School | | | | | |
| | | | Semana | Aula | | | | |
| 04/set | 7h30 - 8h10 | Leandro TEATRO | | | Entrega dos textos para o "Festival de Mini Apresentação" | | Roda de conversa sobre as peças escritas, orientações distribuição dos textos. | |
| | 8h15 - 8h55 | Ana Claudia EDUCAÇÃO FÍSICA | | | Alongamento | | | |
| | 9h00 - 9h40 | Ezequiel HISTÓRIA | Semana 11 - (01/06 - 05/06) | Capítulo 15 - Os povos da América | Livro 1 – Cap. 15 Capítulo 15 - Os povos da América 1. Temas da aula <input type="checkbox"/> Povos nativos do continente. <input type="checkbox"/> Discussão do termo "indígena". <input type="checkbox"/> Diversidade indígena nas Américas. <input type="checkbox"/> Mesoamérica e regiões andinas: astecas, maias e incas. <input type="checkbox"/> Povos indígenas na América portuguesa | 1. Assistir vídeo aula da plataforma (quando disponível) 2. Realizar os exercícios orientados no homeschool | 1. Leitura integral do capítulo 2. Realizar os exercícios do capítulo | |
| | 9h40 - 10h00 | intervalo | | | | | | |
| | 10h00 - 10h40 | Juliane GEOGRAFIA | Semana 16 - 06 a 10/07 | Cap. 16 - Medindo o desenvolvimento | Livro 2 - Geografia - Cap. 16 – Medindo o Desenvolvimento Págs. 60-61 1) Atividades 1 e 2 – Pág. 60 2) IDH –Índice de desenvolvimento humano pág. 61 | | | |
| | 10h45 - 11h25 | PD | | | | | | |
| | 11h25 - 11h40 | intervalo | | | | | | |
| | 11h40 - 12h20 | Juliane GEOGRAFIA | Semana 16 - 06 a 10/07 | Cap. 16 - Medindo o desenvolvimento | Livro 2 - Geografia - Cap. 16 – Medindo o Desenvolvimento Págs. 60-61 1) IDH – Mundo 2) Análises de tabela – IDH 3) Questão invertida Pág. 63 | | | |