

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

8º Ano

| | | | HOME SCHOOL | | APLICATIVO | HOME SCHOOL | APLICATIVO | |
|---------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | O que está organizado no Home School | | Orientação do professor para os alunos | Atividades Propostas | Atividades Propostas | |
| Aula do dia | Horário da aula | Professor | No Home School | | | | | |
| | | | Semana | Aula | | | | |
| 15/set | 7h30 - 8h10 | Marília CIÊNCIAS | 15 | Pele | Livro 2 - Cap 15 1. Acessar home school e assistir a videoaula "Pele" (8:20 min) 2. Acessar slides no site do colégio: Cap 15 - Pele - 8º Ano EFII 3. Leitura das páginas 48 a 54 4. Aula com a professora para apresentação e discussão do tema proposto | | | |
| | 8h15 - 8h55 | Cristiane LÍNGUA PORTUGUESA | | | Livro 2 - Cap. 23 - Interpretação de texto. p. 154 | | | |
| | 9h00 - 9h40 | Paulo INGLÊS | | How can we consume responsibly? | Livro UNICO – Cap. 4 – pág. 85 a 88 Lessons A & B 1. Grammar focus: possibility | | | |
| | 9h40 - 9h55 | intervalo | | | | | | |
| | 10h00 - 10h40 | Ezequiel FILOSOFIA | | Capítulo 5: O conhecimento na Idade Média | Livro 1 – Cap. 5 Capítulo 5: O conhecimento Medieval 1. Leitura e Discussão das "Leituras 1 e 2" - Ler p. 46 até 48 2. Correção das Tarefas - Atividades 3, 4 e 5 p. 49-50 | 1. Assistir vídeo aula da plataforma (quando disponível) 2. Realizar os exercícios orientados no homeschool | 1. Leitura integral do capítulo 2. Realizar os exercícios do capítulo | |
| | 10h45 - 11h25 | Marília CIÊNCIAS | 15 | Pele | Livro 2 - Cap 15 1. Acessar home school e assistir a videoaula "Pele" (8:20 min) 2. Acessar slides no site do colégio: Cap 15 - Pele - 8º Ano EFII 3. Leitura das páginas 48 a 54 4. Aula com a professora para apresentação e discussão do tema proposto | | Fazer exercícios 1 e 2 da pág 50, desafio da pág 52, questão invertida da pág 53 e atividades 1 a 7 das págs 54 a 56 | |
| | 11h25 - 11h40 | intervalo | | | | | | |
| 11h40 - 12h20 | PD | | | | | | | |