

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
01/09	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 14	30/06	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Importância da água, saúde, higiene, observação das propriedades dos objetos, contagem e reconhecimentos de palavras.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Nosso planeta”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 12 e 13 material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Tornaremos observáveis as palavras na adivinha e exploraremos o elemento _ÁGUA.</p> <p>1-Na pág. 12 da Apostila, siga a leitura do texto feito pela professora.</p> <p>2-Agora vamos conhecer um pouco sobre quem escreveu essa rima.</p> <p>3-Na pág. 13 da Apostila, responda se conseguiu adivinhar o proposto no poema, e complete a palavra - não se esqueça que a mesma letra será usada nos dois espaços.</p> <p><b>Atividade II:</b> “A água”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Trabalharemos nesta atividade a importância da água, o reconhecimento de palavras e identificação de letras.</p> <p>1-Primeiro passo é acompanhar a leitura do texto “Água na natureza”.</p> <p>2-Agora vamos circular no texto a palavra ÁGUA (a criança poderá usar lápis de cor colorido para circular cada palavra encontrada).</p> <p>3-Complete as gavetinhas com as letras que estão faltando.</p> <p>4-Responda qual letra inicial, final e total de letras da palavra ÁGUA.</p>	<p><b>Atividade:</b> “Banho”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> “Música banho” / Bacias ou baldes com água e sabão, esponjas, brinquedos de plástico ou borracha, toalhas, panos... (de acordo com sua preferência).</p> <p><b>Proposta:</b> A proposta de hoje apresentará à criança a importância da água para a higiene e a saúde. Isso será feito por meio de uma música com o tema “banho” e de brincadeiras envolvendo banho em brinquedos, absorção de água e bolhas de sabão.</p> <p>1-Vamos escutar no Home school a Música “Bom banho”, do Mundo Bitá. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkT TAfc">https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkT TAfc</a></p> <p>2-Proponha à criança uma atividade de comparação e adivinhação. Separe alguns objetos, como esponjas, toalhas e panos, e pergunte a ela: • Será que esse objeto absorve a água? Em seguida, ajude-a a fazer o teste e solicite que compare a capacidade de retenção de água de cada um.</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	—	<p><b>Material necessário:</b> Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Parts of the house”: Estudo do vocabulário referente às partes da casa em inglês: bathroom, bedroom, living room, kitchen and stairs.</p> <p>2-“Listening” sobre as partes da casa.</p> <p>3-Formulação de perguntas e respostas em inglês sobre as partes da casa.</p>