

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
03/09	13h00 – 14h	HÉLEN	—	—	Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números. Conteúdo trabalhado: Leitura, contagem, discriminação visual, memória e coordenação motora. Atividade I: “Elementos essenciais” Materiais necessários: Apostila pág. 15/ Material para desenho e escrita. Proposta: A criança será convidada a pensar em sua vida, no que acha ser necessário para sua sobrevivência. 1-Primeiro passo para nossa atividade de hoje é raciocinar sobre os elementos que não podem faltar para nossa vida. 2-Agora vamos fazer uma lista coletiva com a opinião de todos os colegas. 3-Então, na pág. 15 da Apostila desenhe nos círculos o que você acha mais importante para sobrevivermos. 4-Não se esqueça de enumerar cada desenho feito (1 ao 4). Atividade II: “Aprender brincando” Materiais necessários: Folha de atividade/ material para escrita. Proposta: Nessa atividade a criança terá oportunidade de ter contato com frases e imagens e relacioná-las. 1-Os personagens estão felizes e brincando, vamos observar o que cada um está fazendo. 2-A professora fará a leitura das frases abaixo, e cada criança então irá enumerar corretamente os espaços. 3-Fique atento ao numeral de cada quadrinho e faça com atenção!	Atividade: “Números, bichos e plantas” Materiais necessários: “Livro dos números, bichos e plantas”, de Cléo Busatto / Folha de sulfite/ Material para desenho e escrita. Proposta: Nesta atividade, espera-se que a criança amplie o repertório literário e cultural ao acompanhar a leitura de um livro, além de poder desenvolver as habilidades lógico-matemáticas de contagem e discriminação visual. 1-Vamos acompanhar a leitura do “Livro dos números, bichos e plantas”, de Cléo Busatto: Disponível em: https://pt.slideshare.net/engluzania/livro-dos-numero-bichos-e-flores-de-cleo-busatto. 2-O texto do livro é cumulativo, ou seja, traz ações que se repetem em sequência. Personagens são acrescentados a cada página, ao mesmo tempo em que são retomados os personagens que já foram apresentados. O livro também possibilita trabalhar a contagem do número de personagens que aparecem; peça a ajuda da criança para contar as ilustrações em cada página. 3-Peça à criança que comente o que achou da história e pergunte se ela conhece todos os animais e plantas que foram mencionados. 4-Agora a criança irá escrever o nome dos animais e plantas que NÃO CONHECE, em uma folha. Escreva com capricho.