

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
04/09	13h00 - 13h35	HÉLEN	—	—	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Coordenação motora, sensações, cores, oralidade, quantidades, numerais, consumo consciente e escrita.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Um recurso natural”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 152 e 153 material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Tornaremos observável as ilustrações para que a criança comente e entenda as atitudes nas cenas</p> <p>1-Na pág. 17 da Apostila a criança será questionada sobre atitudes corretas.</p> <p>2- A criança deverá perceber a importância do cuidado com a água e quais medidas a tomar para que ela não falte.</p> <p>3-Agora circule as imagens que representam as maneiras corretas de economizar água.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Bons hábitos”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Vamos explorar a visão de mundo e trabalhar a autonomia da criança no que se refere ao consumo consciente.</p> <p>1-A Criança irá refletir sobre as imagens ilustradas na atividade e dizer o que está acontecendo em cada uma delas.</p> <p>2-Agora pinte os quadrinhos que estão mostrando o uso correto da água.</p> <p>3-Então, faça um X onde a água está sendo usada com desperdício.</p> <p>4-Converse sobre o que poderia ser feito nos quadros que há o consumo errado para que isso mudasse.</p>	<p><b>Atividade:</b> “Atitudes positivas”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Pág. 157 do Material complementar/ Material para desenho e escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> A criança será convidada a pensar quais atitudes importantes a serem tomadas em casa com a família para que não haja o desperdício de água.</p> <p>1-Destaque a pág. 157 do Material Complementar.</p> <p>2-Converse com sua família sobre algumas atitudes tomadas em casa para contribuir com a economia da água do nosso planeta.</p> <p>3-Não se esqueça de pontuar atitudes que precisam ser melhoradas nesse sentido.</p> <p>4-Agora a criança irá fazer escrita espontânea e um desenho de uma atitude que contribui para a economia de água realizada pela sua família.</p>
	13h35 – 13h50	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	Expressão corporal e movimento	