

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
08/09	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 15	06/07	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Autocuidado, alimentação saudável, uso dos sentidos, coordenação motora, linguagem oral e escrita, leitura, comparação e classificação.</p> <p><b>Atividade I:</b> “A água e a natureza”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila páginas 18 / Material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Na pág. 18 da Apostila vamos conversar sobre a importância de tudo a nossa volta, principalmente as plantas e a água.</p> <p>1-A criança deverá fazer relação das imagens na pág. 18 da Apostila, e pensar no motivo por trás da ação de cada personagem.</p> <p>2-Agora, responda as perguntas abaixo fazendo escrita espontânea.</p> <p>3-Por fim, fale sobre o motivo que levam o cascão a não regar a plantinha.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Nossa pátria”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade/ material para escrita e desenho.</p> <p><b>Proposta:</b> Nessa atividade a criança irá explorar a linguagem oral e escrita, além da familiarização com o mapa do nosso país.</p> <p>1-A Criança irá fazer a observação da imagem do mapa do Brasil.</p> <p>2-Agora vamos escrever o nome da nossa pátria no espaço a seguir.</p> <p>3-Então, preencha corretamente as vogais que aparecem na palavra BRASIL.</p> <p>4-Por fim, escreva quais são as consoantes.</p> <p>5-Chegou a hora de colorir de VERDE E AMARELO nosso mapa do Brasil.</p>	<p><b>Atividade:</b> “Qual é a fruta?”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Frutas variadas/ Recipiente (caixa de sapato ou vasilha escura) / Venda para os olhos/ folha/ material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Durante esta semana, desenvolveremos essa temática, relacionando-a com a importância de adotar uma alimentação saudável.</p> <p>1-Para dar início à atividade, convide a criança para uma brincadeira de adivinhar o nome das frutas por meio do toque (tato). Separe previamente algumas frutas de sua preferência e coloque-as em um recipiente no qual a criança não consiga vê-las.</p> <p>2-Peça a ela que feche os olhos ou que use uma venda e que manuseie o conteúdo do recipiente. Coloque dentro dele uma fruta de cada vez e deixe que a criança tente nomeá-la.</p> <p>3-Enquanto brincam, escreva em uma folha de papel sulfite o nome das frutas identificadas, para que você e a criança possa consultar a lista posteriormente.</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	<p><b>Material necessário:</b> Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-Estudo do vocabulário relacionado aos “animals”.</p> <p>2-Animais selvagens e domésticos em inglês.</p> <p>3-Construção de perguntas e respostas em inglês sobre as características dos animais.</p> <p>4-Uso de “flashcards” para que o aluno identifique qual o animal em inglês.</p>	<p>1-Folha de atividade de língua inglesa: “Match the animals with its correct house and color the pictures” - Ligue os animais com a sua casa correta e pinte as imagens.</p> <p>2-Treino “listening”, ouvir e repetir os nomes dos animais da folha de atividade: fish, bird, bee e dog.</p> <p>3-Assista ao vídeo abaixo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bV8MSaYISbc">https://www.youtube.com/watch?v=bV8MSaYISbc</a> ( Learn Farm Animals for Kids   Video Flash Cards   Kindergarten, Preschool &amp; ESL   Fun Kids English )</p>