

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
09/09	13h00 - 14h	HÉLEN	Semanário 15	07/07	Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números. Conteúdo trabalhado: Comparação, natureza, frutos, letras do alfabeto, linguagem oral e gráfica (escrita e desenho) e coordenação motora. Atividade I: “Contagem” Materiais necessários: Apostila páginas 19 / Material para escrita. Proposta: Na pág. 19 da Apostila a criança deverá acompanhar a contagem das maçãs e depois contar sozinha para que sistematize o aprendizado da matemática. 1- Depois de termos feito a contagem a criança irá registrar o número exato de maçãs que estão em cima da árvore. 2-Por fim, em cada maçã ilustrada abaixo a criança deverá escrever a quantidade de frutas que conseguiu contar na árvore. Atividade II: “Alimentação saudável” Materiais necessários: Folha de atividade/ Material para desenho/ Tesoura e cola. Proposta: Iremos incentivar a criança a pensar nos alimentos, e classificá-los como saudáveis e não saudáveis. 1-A Criança irá observar os alimentos abaixo e dizer o nome de cada um deles. 2-Agora ela poderá colorir os alimentos com as cores de sua preferência. 3-Então, chegou a hora de recortar e colá-los nos lugares corretos (lembre-se de que não são alimentos de sua preferência, e sim, os que são saudáveis que iremos colocar na carinha feliz).	Atividade: “Frutos” Materiais necessários: Vídeo “Pomar” / Folha de sulfite/ Material para desenho. Proposta: Por meio desta atividade, espera-se que a criança amplie seu vocabulário, desenvolvendo a linguagem oral e escrita, bem como conheça a diversidade de frutos. 1-Para dar continuidade à temática “frutas e suas origens”, no home school mostre à criança o vídeo “Pomar”, do grupo Palavra Cantada. Disponível em: http://palavracantada.com.br/musica/pomar/ 2-Durante a exibição do vídeo, chame a atenção da criança para as ilustrações infantis e peça a ela que observe com atenção a diversidade de árvores que aparecem nas imagens, comparando-as. 3-Para finalizar a proposta, peça à criança que faça ilustrações sobre a canção “Pomar”, escolhendo alguns frutos e suas árvores de origem para desenhar.