

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

O que está organizado no home school			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
10/09	13h00 – 14h	HÉLEN	Semanário 15	08/07	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Observação de obra de arte, ampliação de repertório cultural, percepção espacial, conhecimento de formas geométricas, comparação, partes do corpo humano, elementos naturais, criatividade, linguagem gráfica e alimentação saudável.</p> <p>Atividade I: “Confusão das frutas”</p> <p>Materiais necessários: Apostila páginas 20 e 21/ Material escrita/ recorte e colagem ou material para desenho.</p> <p>Proposta: Nas páginas 20 e 21 da Apostila iremos conhecer um texto que fala sobre as frutas e faremos uma listagem de nomes para que a criança tenha uma aprendizagem específica da língua falada.</p> <p>1- A criança será convidada a ouvir a leitura de um texto que fala sobre as árvores frutíferas.</p> <p>2-Faremos uma lista coletiva, onde cada criança poderá falar pelo menos uma fruta citada no texto anterior.</p> <p>3-Então na pág. 21 da Apostila a criança irá fazer a escrita cópia do nome de algumas frutas (ABACATE/ MAÇÃ/ BANANA).</p> <p>4-Agora vamos pesquisar em revistas a nossa fruta predileta. Recorte e cole no espaço abaixo. (A criança também poderá desenhar a fruta favorita caso houver a necessidade).</p> <p>Atividade II: “Poluição dos rios”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: A criança será incentivada a pensar nas frutas de sua preferência que estão ilustradas na atividade e fazer a escrita cópia das letras que estão faltando.</p> <p>1-A criança irá colorir apenas as frutas que gostar.</p> <p>2-Observe agora os nomes das frutas que estão descritas abaixo de cada uma delas.</p> <p>3-Então, complete as gavetinhas com as letras que estão faltando.</p>	<p>Atividade: “Frutos, corpo humano e formas geométricas”</p> <p>Materiais necessários: Episódio do programa Quintal da Cultura sobre o artista “Giuseppe Arcimboldo”. / Folha de sulfite/ Material para desenho ou massinha de modelar.</p> <p>Proposta: Nesta atividade, a criança terá a oportunidade de desenvolver a percepção espacial por meio da observação e da releitura de uma obra de arte que retrata vegetais e corpo humano. A partir disso, ela poderá relacionar formas geométricas a algumas partes do corpo.</p> <p>1-Assista no Home school o vídeo do Episódio do programa Quintal da Cultura sobre o artista Giuseppe Arcimboldo. disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IRAcD505b68>.</p> <p>2-Durante a exibição, peça à criança que observe atentamente a imagem para descobrir quais são os elementos que o artista usou em sua arte.</p> <p>3-Depois, convide a criança para fazer uma releitura da obra com os materiais que vocês tiverem em casa e que sejam da preferência da criança; ela pode fazer um desenho, uma pintura ou uma modelagem com massinha. Durante a produção, incentive-a a relacionar as formas do corpo humano com as dos vegetais, de modo que conheça algumas formas geométricas e as associe com seu cotidiano.</p>