

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

O que está organizado no home school			Orientação do professor para os alunos		TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
15/09	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 16	16/07	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral e escrita, realização de experiência, contagem e quantidade.</p> <p>Atividade I: “João e o pé de feijão”</p> <p>Materiais necessários: Apostila páginas 26 e 27/material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: A história do João e o pé de feijão relaciona-se de maneira significativa com a temática de trabalho desta unidade.</p> <p>1-Acompanhe a leitura realizada pela professora da história João e o pé de feijão na Apostila pág. 26.</p> <p>2-Responda qual impressão você teve dessa história colorindo a carinha na pág. 27 da Apostila.</p> <p>3-Circule qual grão João plantou em seu quintal.</p> <p>Atividade II: “Escolhendo meu cardápio”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: A criança irá se questionar quanto às suas preferências através das emoções.</p> <p>1-Com muita atenção observe o cardápio em sua folha de atividade.</p> <p>2-Pinte as carinhas correspondentes à sua escolha de alimentos (Gosto/Não gosto).</p> <p>3-Agora vamos colorir todos os alimentos ilustrados na atividade.</p>	<p>Atividade: “Plantando feijão”</p> <p>Materiais necessários: Recipiente (ex: Um pote de iogurte vazio) / Algodão/ Alguns grãos de feijão/ Água/ Material complementar pág. 157.</p> <p>Proposta: As experiências possibilitam à criança, vivenciar o conteúdo trabalhado de forma dinâmica e investigativa. Por isso, será observada a germinação de uma semente.</p> <p>1-Coloque um pedaço de algodão no fundo do recipiente.</p> <p>2-Pegue alguns grãos de feijão e coloque-os em cima do algodão.</p> <p>3-Utilize a água para regar os grãos.</p> <p>4-Acompanhe o crescimento da sua sementinha usando a folha do seu Material complementar pág. 157.</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Family”: Família - Aprender sobre os nomes relacionados a família como “mother, father, brother e sister:</p> <p>2-Praticar perguntas e respostas em inglês sobre os familiares como o nome, idade etc.</p> <p>3-Aprender a escrever em inglês “mother, father, brother e sister”.</p> <p>4-Ouvir e repetir o vocabulário referente a família.</p>	<p>1-Realizar a atividade da folha de atividade de língua inglesa: “Draw, say and color”:</p> <p>Desenhe, diga e pinte o que se pede.</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ&t=31s (Family members)</p>