FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
18/09	13h00 - 13h35	HÉLEN	Semanário 16	14/07	Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números. Conteúdo trabalhado: Linguagem oral e gráfica (desenho e escrita), imaginação, criatividade, curiosidade, apreciação de obra de arte e coordenação motora. Atividade I: “Histórias diferentes” Materiais necessários: Apostila página 30/ material para escrita. Proposta: Será solicitado à criança que faça a escrita espontânea do nome da história que está sendo representada na imagem da pág. 30 da Apostila. Atividade II: “Contagem de vogais” Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita. Proposta: Peça à criança que acompanhe a leitura de cada palavra. Hoje trabalharemos nessa atividade quantidades e coordenação. 1- Conte quantas vogais há em cada palavra. 2- Agora pinte os quadradinhos correspondentes à quantidade de vogal de cada palavra. 3- Por fim, vamos colorir a ilustração feita em nossa atividade, com muito capricho!	Atividade: “Animais híbridos” Materiais necessários: Materiais para desenho e escrita/ folha de papel sulfite/ fotos de animais para recorte e colagem/ cola e tesoura. Proposta: Hoje, a criança terá a oportunidade de entrar em contato com imagens de animais híbridos feitas por um artista chamado Arne Olav Gurvin Fredriksen, mais conhecido como Gyyporama. 1- Veja no home school a reportagem “Artista mistura animais e cria os híbridos mais surreais que você já viu”. Disponível em: https://www.hypeness.com.br/2020/04/artista-mistura-animais-e-cria-os-hibridos-mais-surreais-que-voce-ja-viu/. 2- Durante a exploração, pergunte à criança, por exemplo: • Que animais você acha que formaram essa foto? • São animais que andam ou que voam? • Eles têm pelos ou penas? 3- Depois, peça a ela que crie sua própria mistura de animais, desenhando e inventando um nome para o novo bicho. 4- Outra possibilidade é imprimir algumas imagens de animais para que a criança faça recortes e colagens, montando bichos diferentes. Nesse caso, ela poderá escolher algumas fotos em uma pesquisa na internet ou em revistas.
	13h35 – 13h50	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	Jogo das setas	