

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
21/09	13h00 - 14h	HÉLEN	Semanário 16	15/07	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral e escrita, coordenação motora, pesquisa e interpretação da história.</p> <p>Atividade I: “Feijões mágicos”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 33/ Alfabeto móvel/ Material para escrita/ Cola.</p> <p>Proposta: Esta proposta desafia a criança a pensar na escrita e em quais letras usar para formar as palavras. Ela será instigada, e quando necessário, serão feitas intervenções pontuais para auxiliar o processo de aquisição da linguagem.</p> <p>1- Na pág. 33 da Apostila, responda usando quatro letras, qual animal João trocou pelos feijões mágicos? (Utilize o alfabeto móvel disponível no material complementar para a realização desta atividade)</p> <p>2-Vamos retomar a aula “De onde vem o leite?”, e circular qual alimento é retirado da vaca.</p> <p>Atividade II: “...Quem conta um conto...”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: A criança entrará em contato com situações que ocorreram dentro da história, novos lugares e, conseqüentemente, muito mais palavras para ampliar seu repertório oral e escrito.</p> <p>1-Vamos lembrar alguns momentos da história “João e o pé de feijão”</p> <p>2-Agora marque com um X os quadradinhos que correspondem à resposta correta.</p> <p>3-Por fim a criança poderá colorir sua atividade com muito capricho!</p>	<p>Atividade: “Derivados do leite”</p> <p>Materiais necessários: Pág. 165 do Material complementar/ Tesoura/Cola.</p> <p>Proposta: A proposta dessa atividade é oportunizar que a criança pesquise, analise e descubra pelo método da investigação.</p> <p>1-Destaque a pág. 165 do Material Complementar.</p> <p>2-A criança realizará juntamente com sua família uma pesquisa (internet, folhetos de mercado ou revistas) sobre os alimentos derivados do leite.</p> <p>3-Cole o que encontrar no espaço destinado a isso.</p>