

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
22/09	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 16	16/07	Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números. Conteúdo trabalhado: Linguagem oral e escrita, coordenação motora, pesquisa e interpretação da história. Atividade I: “Animais de estimação” Materiais necessários: Apostila pág. 34/ Material complementar pág. 210/ Material para escrita. Proposta: Nesta proposta iremos conversar do que os animais precisam (ex: casa, comida, água e brinquedos), fazendo uma comparação com as necessidades do ser humano. 1-Responda oralmente se os bichinhos que aparecem na pág. 34 da Apostila, são de estimação, ou seja, vivem em nossas casas. 2-A criança poderá se expressar quanto ao sentimento que tem quando vê ou está perto de um bichinho desses. 3-Agora, cole os adesivos o material complementar pág. 210 (apenas os adesivos para os animais de estimação) complementando a imagem com o que é necessário para que eles possam viver bem e felizes. 4-Por fim, conte os cachorros e os gatos e pinte um quadradinho correspondente para cada animal que contou. Atividade II: “Onde vivem os animais” Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita. Proposta: Através dessa atividade, a criança terá oportunidade de trabalhar a percepção visual e o habitat de cada animal ilustrado. 1-Observe os animais que estão em sua atividade e fale o nome de todos eles em voz alta. 2-Agora a criança deverá colorir de AZUL os animais que vivem na água, e de MARROM àqueles que vivem no ar. 3- Vamos colorir com as cores da sua preferência as montanhas, árvores, nuvens e lagos.	Atividade: “Qual é o animal” Materiais necessários: Imagens de animais diversos/ Caixa de sapato. Proposta: A proposta dessa atividade é oportunizar a aprendizagem da criança através da imitação de animais. 1-Com ajuda de um adulto a criança irá pesquisar (internet ou revistas), animais variados. 2-Coloque as imagens dentro de uma caixa e chacoalhe bem para misturar as imagens. 3-Agora, com nossa família, iremos brincar de imitar os animais. 4-Capriche nas imitações!
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo. 1-“Zoo animals” animais do zoológico em inglês. 2-Vocabulário: “panda, monkey, giraffe, hippopotamus, rhinoceros e tiger” 3-Identificar os animais através do seu som. 4-Identificar os animais através de “flashcards”.	1-Realizar a atividade da folha de atividade de língua inglesa “Count the animals, fill the correct circle and color”: Conte os animais e pinte o número correto. 2-Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk (Let’s go to the zoo)