

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
24/09	13h00 – 14h	HÉLEN	Semanário 17	21/07	Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números. Conteúdo trabalhado: Regiões do planeta, animais selvagens, países, escrita cópia, coordenação motora e pesquisa. Atividade I: “Animais e suas regiões” Materiais necessários: Apostila pág. 39/ Material complementar pág. 210. Proposta: Nesta proposta a criança irá explorar o mapa-múndi juntamente com a coordenação motora fina. 1-Observe o mapa-múndi na pág. 39 da Apostila. 2-Vamos explorar algumas regiões do nosso planeta e os animais que existem em cada uma delas. (URSO-POLAR_ POLO NORTE/ PINGUINS_ POLO SUL/ ONÇA-PINTADA_ REGIÃO AMAZÔNICA/ GIRAFÁ_ ÁFRICA e CANGURU_AUSTRÁLIA) 3-A criança irá colar o animal em sua respectiva região, o adesivo do material Complementar pág. 210. Atividade II: “Animais selvagens” Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita. Proposta: A ideia é verificar se os alunos estabelecem relações entre os nomes dos animais, reconhecendo-os por meio de imagens, e suas respectivas letras iniciais. 1-Vamos observar cada animal selvagem ilustrado em nossa atividade. 2-Acompanhe a leitura dos nomes dos animais, feito pela professora. 3-Agora, escreva nos círculos a inicial de cada animal. 4-Preste muita atenção em cada palavra, para que escreva corretamente a letra que se pede. 5-Vamos colorir todos os animais com muito capricho.	Atividade: “Pesquisa: Os animais” Materiais necessários: Material complementar pág. 169/ Material para desenho e escrita. Proposta: Conhecer diversas espécies de animais e seus respectivos países. Reconhecer que os animais são seres vivos, respeitando, valorizando e protegendo-os. Levar a criança a preservar a Natureza e refletir sobre o risco de extinção dos animais, conscientizando-as a participar dos cuidados com nosso Planeta. 1-Destaque a folha pág. 169 do Material Complementar. 2-Realize uma pesquisa sobre 1 animal e seu país de origem (pode ser usada a atividade anterior para a escolha do animal a ser pesquisado) 3-Desenhe no espaço em branco o animal que pesquisou e escreva o nome do país em que ele vive.