

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
25/09	13h00 - 13h35	HÉLEN	Semanário 17	22/07	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Coordenação motora, oralidade, escrita, gênero textual, lateralidade e conceitos matemáticos.</p> <p>Atividade I: “Girafa”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 40/ Material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: Iremos explorar a leitura de um poema relacionando a informações, com o que já foi aprendido nas aulas anteriores.</p> <p>1-Vamos conversar sobre um animal bem comprido e acompanhar a leitura do poema “GIRAFÁ” na pág. 40 da Apostila.</p> <p>2-Agora vamos criar uma ilustração para a leitura que acabamos de fazer.</p> <p>3-Por fim, faremos comparações de tamanhos entre seres humanos e esse tipo de animal.</p> <p>Atividade II: “Lateralidade”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: A lateralidade é a bússola do nosso corpo, é através dela que situamos no ambiente, manifestando-se ao longo do desenvolvimento e das experiências.</p> <p>1- De acordo com as setas ilustradas na atividade, pinte os animais que estão indo para a esquerda.</p> <p>2-Agora, no quadro abaixo, pinte somente os que estão indo para a direita.</p> <p>3-Não se esqueça de nomear esses animais.</p>	<p>Atividade: “O pescoço da girafa”</p> <p>Materiais necessários: Animação “O pescoço da girafa”.</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje, a criança será convidada a assistir a uma animação sobre o tamanho do pescoço de uma girafa. A partir disso, ela poderá fazer alongamentos, ampliando o controle corporal.</p> <p>1-Assista no home school o episódio Animação “O pescoço da girafa”, do programa O Show da Luna. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=WUGiKWB6HSE>.</p> <p>2-Ao longo do vídeo, os personagens buscam uma explicação para a origem do grande pescoço da girafa. A primeira hipótese seria de que esse animal teria feito muitos alongamentos. Ao testar essa tese, Luna propõe e realiza uma série de alongamentos com seus amigos. Nesse momento, pause o vídeo algumas vezes e incentive a criança a repetir os exercícios, alongando-se.</p> <p>3-Se a criança quiser, também poderá fazer o exercício de comparação com pessoas de sua casa ou com partes do corpo humano, como braços, pernas, mãos, pés e cabeça. Durante o exercício, use sempre conceitos relacionados à medida, como “alto”, “baixo”, “grande”, “pequeno”, “maior” e “menor”.</p>
	13h35 – 13h50	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	<p>Musicalização, expressão e brincadeira: Dia do trânsito</p> <p>Material necessário: confeccionar 3 círculos (vermelho, amarelo e verde).</p>	