

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
28/09	13h00 - 14h	HÉLEN	Semanário 17	23/07	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral e escrita, leitura, controle corporal, coordenação motora, mundo natural, habitat, imaginação, associação, relações espaciais e contagem.</p> <p>Atividade I: “Maior ou menor”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 41/ Barbante ou fita de 5 metros/ Fita métrica/ Material para escrita.</p> <p>Proposta: Tornaremos observável a diferença entre as medidas do animal e da criança.</p> <p>1-Com a ajuda de um adulto corte um pedaço de fita ou barbante de 5 metros e cole na parede para que possamos observar a medida das girafas, ao longo da aula.</p> <p>2-Na sequência meça sua altura e corte um pedaço de fita ou barbante do seu tamanho.</p> <p>3-Compare com a altura da girafa e diga qual é maior: você ou a girafa?</p> <p>4-Agora iremos tentar registrar nossa altura na Apostila pág. 41.</p> <p>Atividade II: “Lateralidade”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Tesoura/ Cola/ Material para desenho.</p> <p>Proposta: O domínio da lateralidade envolve um complexo de habilidades que envolvem o esquema corporal, a orientação espaço-temporal e as percepções.</p> <p>1-Na folha de atividade, vamos colorir o desenho.</p> <p>2-Agora, recorte as figuras dos animais abaixo.</p> <p>3-Cole as figuras, seguindo o que se pede no enunciado.</p> <p>4-Faça com bastante atenção!</p>	<p>Atividade: “Os ovos”</p> <p>Materiais necessários: Animação musical “Que bicho será?” / recortes de papéis/ material para escrita.</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje, a criança será convidada a observar uma animação musical sobre animais que botam ovos.</p> <p>1-Assista no home school a animação musical “Que bicho será?”, do canal Pé de Sonho. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6iliGoZi7nQ>.</p> <p>2-Por meio desta proposta, espera-se que a criança conheça o habitat de alguns animais que botam ovos (ovíparos).</p> <p>3-Incentive a criança a observar cada cena do vídeo e a fazer movimentos imitando esses animais enquanto ouve a música.</p> <p>4-Desenhe ovos em um papel e recorte-os. Escreva em cada ovo, com a ajuda da criança, o nome de um animal, como jacaré, tartaruga, pato, pinguim, sapo e cobra.</p> <p>5-Escolham quem esconderá os ovos e quem os procurará. Durante a brincadeira, incentive a imaginação da criança e ajude-a a ampliar o conhecimento sobre o mundo natural no que se refere ao habitat de alguns animais. Para isso, na sua vez, esconda os papéis em locais inusitados e dê algumas dicas, como: • O ovo do pinguim está no gelo, no Polo Sul (geladeira). • O ovo da cobra está na floresta, no meio das plantas (vasos ou jardim). • O ovo do jacaré está perto da lagoa (bacia com água).</p> <p>6-Ao encontrar os ovos, a criança deverá tentar fazer a leitura do nome, bem como a contagem dos pedaços de papel.</p>