FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

O que está organizado no home school			Orientação do professor para os alunos		TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
29/09	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral, coordenação motora, escuta de história e parlenda, contagem, quantidades, medidas, rimas, criatividade, escolhas e análise de possibilidades.</p> <p>Atividade I: “Caça-palavras”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 43 / Material para escrita.</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje iremos utilizar estratégias diversificadas que envolvem leitura e escrita.</p> <p>1-Teremos as seguintes palavras (GIRAFA _ vertical/ PINGUIM _ vertical/ CANGURU _ vertical/ VACA _ horizontal/ ONÇA _ horizontal/ URSO _ horizontal)</p> <p>2-Com ajuda da professora ou de um adulto, encontre os nomes dos animais no caça-palavras.</p> <p>3-Agora no quadrado abaixo, escreva o número de palavras que você conseguiu encontrar.</p> <p>Atividade II: “Noção espacial”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Tesoura/ Cola/ Material para desenho.</p> <p>Proposta: Iremos explorar a capacidade que a criança tem de situar-se e orientar-se, em relação aos objetos, às pessoas e o seu próprio corpo em um determinado espaço.</p> <p>1-Pinte a atividade com muito capricho!</p> <p>2-Recorte os brinquedos abaixo e cole de acordo com o enunciado.</p> <p>3-Faça com muita atenção.</p>	<p>Atividade: “Em que mão está?”</p> <p>Materiais necessários: Parlenda “A galinha do vizinho” / Massinha de modelar ou pedaços de papel.</p> <p>Proposta:</p> <p>1-Apresente à criança a versão musicada da parlenda “A galinha do vizinho”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ.</p> <p>2-Convide-a para fazer dez ovos pequenos de massa de modelar ou outro material alternativo, como pedaços de papel.</p> <p>3-Os ovos serão usados na brincadeira “Em que mão está?”, que consiste em esconder objetos na mão para que outro jogador descubra o esconderijo.</p> <p>4-Para brincar, coloque as duas mãos para trás e esconda um dos “ovos” em uma delas. Estenda as mãos fechadas para a frente, em formato de “X”, e peça a ela que adivinhe em que mão ele está.</p> <p>5-Se ela quiser, poderá trocar de lugar com você, para que ela esconda e você adivinhe. Enquanto brincam, use quantidades diferentes de “ovos”, para incentivar, também, a contagem. Nesse caso, você pode perguntar: • Em que mão está? • São quantos ovos nessa mão? • Vamos conferir se você acertou? Elogie as tentativas de contagem da criança e ajude-a sempre que for necessário.</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Right and left” direita e esquerda - estudo das palavras direita e esquerda em inglês.</p> <p>2-Desenvolver habilidade de direita e esquerda bem como domínio do espaço em relação ao próprio corpo ou ao que está a sua volta.</p> <p>2-Perguntas e respostas em inglês utilizando “Flashcards” sobre localização.</p>	<p>1-Realizar a atividade da folha de atividade em inglês. “Connect the animal with the correct paw and color the right paw”: Ligue o animal com a sua pata correta e pinte apenas a pata direita.</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=gRbwFq9665k (The left and right song)</p>