

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
03/09	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 22	27/08	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial, apresentação do projeto leitura (Aluno Rafael).</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolva os problemas visuais. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Recorte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado e recorte até a imagem. <p>Atividade 3: Apostila página 82.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Traços, sons, cores e formas. 	<p>Atividade 4: A história da nuvenzinha.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Chuva, pesquisa, registro gráfico, apreciação, interpretação, comparação, seriação, leve/pesado, pequeno/grande, oralidade, colagem e desenho.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Nesta proposta, a criança realizará uma pesquisa sobre um dos temas indicados na tabela elaborada na atividade de segunda-feira, registrará as informações coletadas, conhecerá a história “Nuvenzinha triste” e fará uma colagem para representar o que compreendeu a respeito dessa narrativa.</p> <p>Recursos: •Vídeo da história “Nuvenzinha triste”, do canal Varal de histórias. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4Alu0ORAI1A>.</p> <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite, materiais de desenho e escrita, cola, tesoura com pontas arredondadas e algodão.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, espera-se que a criança retome a construção da tabela elaborada no início da semana e que utilize a pesquisa como forma de obter novas informações. Além disso, busca-se que ela relacione as situações apresentadas na história “Nuvenzinha triste” ao tema desenvolvido e faça interpretações sobre a narrativa. Os conceitos matemáticos como seriação, comparação e classificação serão trabalhados por meio da análise de objetos e a coordenação motora, por meio da colagem.</p>