

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
04/09	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 22	28/08	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade de coordenação motora fina no caderno quadriculado.</p> <p>Atividade 2: Atividades no livro “Meus registros de desenho e escrita”.</p> <p>Atividade 3: Apostila página 84, 85 e 86.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O eu, o outro e nós. ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. ● Corpo, gestos e movimentos. ● Traços, sons, cores e formas. ● Escuta, fala, pensamento e imaginação. <p>Atividade 4: Leitura do livro de história do Poliedro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No nosso ritmo. ● Roda de conversa. 	<p>Atividade 5: Uma história molhada</p> <p>Conteúdo trabalhado: Chuva, oralidade, criatividade, expressão, história, quantidades, comparação, escrita e desenho.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p>Proposta: Nesta proposta, a criança retomará as atividades realizadas durante a semana, verificará os conhecimentos aprendidos, observará uma imagem de crianças brincando na chuva e, a partir dela, criará uma história.</p> <p>Recursos: ● Imagem de crianças brincando na chuva. Disponível em: <https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-brincando-sob-a-chuva-no-outono_5752881.htm>.</p> <p>Materiais necessários: Suporte amplo para escrita da história e materiais para desenho.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, espera-se que a criança possa construir seus conhecimentos em relação à temática da chuva de maneira progressiva e que valorize o que aprendeu durante a semana. Além disso, busca-se que ela desenvolva a oralidade e a criatividade ao criar uma história. A linguagem matemática será trabalhada ao observar a imagem e fazer inferências sobre ela.</p>
	14h10 – 14h30	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	Expressão corporal e movimento	