

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
08/09	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 23	31/08	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial, apresentação do projeto leitura (Aluna Eloyse)</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Data comemorativa).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Independência do Brasil, 7 de Setembro. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Artes).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte a bandeira do brasil com tinta guache. <p>Atividade 3: Apostila página 87.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Corpo, gestos e movimentos. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. 	<p>Atividade 4: Brincar em um dia de chuva</p> <p>Conteúdo trabalhado: Brincadeiras, habilidades socioemocionais, expressão oral, escrita espontânea, coordenação motora e movimento.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Corpo, gestos e movimentos”.</p> <p>Proposta: Nesta semana, a criança dará continuidade ao tema desenvolvido na unidade 6, “Chuva: que fenômeno é esse?”, do livro integrado do Gressus 5. Na proposta de hoje, ela será convidada a pensar em brincadeiras que podem ser realizadas em um dia de chuva, fará uma listagem com os nomes dessas brincadeiras e poderá se divertir com uma delas.</p> <p>Recursos: •Brincadeiras para dias de chuva. Disponível em: https://modobrinCAR.rihappy.com.br/brincadeiras-para-dias-de-chuva/</p> <p>Materiais necessários: Folha de papel sulfite e material para escrita.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, espera-se que a criança exerça a oralidade ao responder às perguntas apresentadas. Além disso, busca-se permitir que desenvolva habilidades socioemocionais importantes, como o reconhecimento dos sentimentos e a empatia. A coordenação motora será trabalhada por meio da realização da brincadeira escolhida pela criança.</p>