

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
11/09	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 23	03/09	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos completar as palavras com as sílabas correspondentes: XA, XE, XI, XO, XU. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Coordenação motora com recorte).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte, recorte e cole. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte o diferente. <p>Atividade 4: Apostila página 92.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Traços, sons, cores e formas. 	<p>Atividade 5: Os pingos e a chuva.</p> <p>Conteúdo trabalhado: História, leitura, interpretação, oralidade, expressão oral, brincadeira e desenho.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Corpo, gestos e movimentos”.</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje, a criança conhecerá a história infantil “Os pingos e a chuva”, retomará a listagem de brincadeiras elaborada na segunda-feira e fará um desenho para representar a parte da história que mais gostou.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • História “Os pingos e a chuva”, de Mary França e Eliardo França. Disponível em: https://pt.slideshare.net/CamilaRibeiro35/pingos-a-chuva. • Vídeo da história “Os pingos e a chuva” contada por Mary França. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ncob8JHy2G4. <p>Material necessário:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista das brincadeiras elaborada na atividade de segunda-feira. • Folha de papel sulfite e materiais para desenho. <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, espera-se que a criança aprecie a leitura da história “Os pingos e a chuva” e que compreenda o enredo da narrativa. Além disso, ela poderá fazer inferências e antecipações no momento da leitura da história e da lista de brincadeiras. A coordenação motora será desenvolvida por meio da realização da brincadeira escolhida pela criança e do desenho.</p>
	14h10 – 14h30	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	Atividades lúdicas em substituição à Educação Física	