

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
14/09	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 23	04/09	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vamos completar as palavras com as sílabas correspondentes: XA, XE, XI, XO, XU.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Arte).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pinte com tinta guache.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pinte nas fileiras as figuras iguais.</li> </ul> <p><b>Atividade 4:</b> Apostila página 93.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O eu, o outro e o nós.</li> <li>● Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>● Traços, sons, cores e formas.</li> </ul>	<p><b>Atividade 5:</b> Chuva colorida.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Chuva, oralidade, interpretação, inferência, experimento, curiosidade, levantamento de hipótese e pintura.</p> <p><b>Campos de experiências segundo a BNCC:</b> “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “O eu, o outro e o nós” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p><b>Proposta:</b> Na proposta de hoje, a criança será convidada a apreciar uma música sobre a chuva e a realizar um experimento científico para simular esse fenômeno, além de fazer uma pintura para ilustrar uma chuva colorida.</p> <p><b>Recursos:</b> ●Música “Chuva chove”, do canal Mundo Bitá. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cM1Q0Riguew">https://www.youtube.com/watch?v=cM1Q0Riguew</a>&gt;.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Experimento “Simulando chuva em um copo”. Disponível em: &lt;<a href="http://atividadeseducativas.org/atividades-educativas-com-ciencia-simulando-chuva-num-copo/">http://atividadeseducativas.org/atividades-educativas-com-ciencia-simulando-chuva-num-copo/</a>&gt;.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Espuma de barbear, copo plástico transparente, água, corante alimentar e folha de papel sulfite.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Nesta proposta, espera-se que a criança analise as informações da tabela elaborada anteriormente e verifique os conhecimentos construídos até o momento. Além disso, busca-se permitir que ela aprecie uma canção sobre o tema chuva e faça inferências sobre a letra apresentada. A curiosidade e a investigação serão desenvolvidas por meio do experimento científico.</p>
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-Introdução aos “Pets”: Estudo do vocabulário referente aos animais domésticos em inglês como: dog, cat, bird, parrot etc.</p> <p>2-Treino com perguntas e respostas em inglês: “Do you have pets?” “How many pets do you have? Do you like dogs, cats, birds etc.</p>	<p>1-Realizar a atividade proposta na folha de atividade de língua inglesa. “Connect the dots and color the picture” - Ligue os pontos e pinte a imagem e depois marque qual animal você encontrou.</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wogev79noWA">https://www.youtube.com/watch?v=wogev79noWA</a> (Animal Dance Song - Sing and Dance! - Song for Kids from Gaby and Alex)</p>