

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

		O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
18/09	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 24	10/09	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos completar as palavras com as sílabas correspondentes: ZA, ZE, ZI, ZO, ZU. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra os pontilhados. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual com recorte).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte, recorte e cole nos locais corretos. <p>Atividade 4: Apostila página 96 e 97.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Início da unidade 6. 	<p>Atividade 5: O que usar em um dia de chuva?</p> <p>Conteúdo trabalhado: Leitura, interpretação, escrita espontânea e desenho.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje, a criança poderá apreciar uma história sobre a chuva e fazer uma lista ilustrada de objetos que podem ser usados em dias de chuva.</p> <p>Recursos: •História “Era uma vez uma gota de chuva”, de Judith Anderson. Ilustração: Mike Gordon. Tradução: Vera Caputo. Disponível em: https://pt.slideshare.net/elainedasilvaaraujo3/gota-de-chuva .</p> <p>Materiais necessários: Folha de papel sulfite e materiais para desenho e escrita.</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança entre em contato com a leitura e a escrita de uma forma contextualizada por meio da temática “chuva” e que possa verificar os conhecimentos que já construiu sobre o assunto. Ela também poderá evidenciar seus conhecimentos sobre a linguagem escrita ao registrar a lista e desenvolver suas habilidades motoras e criativas ao fazer o desenho.</p>
	14h10 – 14h30	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	Jogo das setas	