

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
21/09	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 24	11/09	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vamos completar as palavras com o som inicial: ZA, ZE, ZI, ZO, ZU.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Arte).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dia da árvore.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observe e descubra qual é o objeto diferente.</li> </ul> <p><b>Atividade 4:</b> Apostila página 98.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sondagem e conhecimentos prévios.</li> </ul>	<p><b>Atividade 5:</b> O Arco-íris</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Cores, arco-íris, experimento, oralidade, coordenação motora, desenho e escrita espontânea.</p> <p><b>Campos de experiências segundo a BNCC:</b> “O eu, o outro e o nós”; “Espaços, tempos quantidades, relações e transformações”; “Traços, sons, cores e formas” e “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.</p> <p><b>Proposta:</b> Na proposta de hoje, a criança poderá apreciar um vídeo explicativo sobre a formação do arco-íris, realizar um experimento científico e fazer um desenho.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo “De onde vem o arco-íris?”. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tW819inM4hg">https://www.youtube.com/watch?v=tW819inM4hg</a>&gt;.</li> <li>Experimento “Faça as cores desaparecerem”. Disponível em: &lt;<a href="https://super.abril.com.br/ideias/6-experimentos-para-ensinar-ciencia-as-criancas/">https://super.abril.com.br/ideias/6-experimentos-para-ensinar-ciencia-as-criancas/</a>&gt;.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Folhas de papel sulfite, tesoura de pontas arredondadas, cola, barbante e materiais para desenho e escrita.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Espera-se que a criança entre em contato com o conhecimento científico para compreender como acontece a formação do arco-íris. A atividade também possibilita que ela levante hipóteses e teste ideias. Além disso, a coordenação motora será trabalhada por meio do desenho e da escrita.</p>
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Days of the week” dias da semana.</p> <p>2-Aprender sobre os dias da semana em inglês, pronúncia e escrita.</p> <p>3-Perguntas e respostas em inglês envolvendo os dias da semana em inglês como: “What day of the week do you prefer?” - Qual dia da semana você prefere?</p>	<p>1-Realização da folha de atividade de língua inglesa: Fill in the missing letters to make the days of the week: Complete com as letras que faltam os dias da semana.</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=loINl3Ln6Ck">https://www.youtube.com/watch?v=loINl3Ln6Ck</a> (Days of the week)</p>