

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
22/09	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 25	14/09	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial, apresentação do projeto leitura (Aluna Eloise)</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escreva o resultado das somas. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Arte).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pinte com guache na cor indicada. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pinte o diferente. <p>Atividade 4: Apostila página 99.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O eu, o outro e o nós. ● Escuta, fala, pensamento e imaginação. 	<p>Atividade 5: A janelinha.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Chuva, apreciação musical, interpretação, dramatização, habilidades motoras, escrita espontânea, expressão corporal e desenho.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Corpo, gestos e movimentos”; “Traços, sons, cores e formas” e “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.</p> <p>Proposta: Nesta semana, encerraremos o trabalho com a unidade 6 do livro integrado do Gressus 5 – “Chuva: que fenômeno é esse?”. Na atividade de hoje, a criança poderá apreciar uma cantiga popular, cantá-la e dramatizá-la. Ela também será convidada a escrever o nome dos objetos da letra da canção e ilustrá-los.</p> <p>Recursos: ●Música “A janelinha”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=eZ0Mcte0xUE&list=PLMUL9OzA1kzruwC7HrfsET4LEDLuLbc3&index=33&app=desktop>.</p> <p>Materiais necessários: Folha de papel sulfite e materiais para desenho e escrita.</p> <p>Objetivo esperado: Ao realizar a atividade, a criança poderá desenvolver a apreciação musical e aperfeiçoar algumas habilidades motoras, como a coordenação e o equilíbrio. A expressão oral também será desenvolvida por meio do diálogo. O registro poderá proporcionar o desenvolvimento da linguagem escrita e o uso da criatividade.</p>