

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
23/09	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 25	15/09	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial, apresentação do projeto leitura (Aluna Mariana).</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos ligar as palavras aos seus respectivos nomes. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra os pontilhados. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual com recorte).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte, recorte e cole nos locais corretos. <p>Atividade 4: Apostila página 100 e 101.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Traços, sons, cores e formas. 	<p>Atividade 5: E se não chover?</p> <p>Conteúdo trabalhado: Chuva, seca, expressão oral, pesquisa, levantamento de hipóteses e desenho.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje, a criança poderá refletir sobre as consequências da falta de chuva, pesquisar informações e fazer um desenho.</p> <p>Recursos: •Vídeo da música “Asa branca”, de Luiz Gonzaga. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vkHHC1VuMNC>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informações sobre a história da música “Asa branca”. Disponível em: https://www.brasildefato.com.br/2017/05/22/asa-branca-o-hino-nordestino-completa-setenta-anos#:~:text=Em%201947%2C%20a%20composi%C3%A7%C3%A3o%20E2%80%9CAsa,que%20fosse%20aceita%20pela%20gravadora . <p>Materiais necessários: Folha de papel sulfite e material para desenho.</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança possa levantar hipóteses a partir de um questionamento, evidenciando suas ideias. Ela também poderá ampliar seu repertório cultural ao apreciar uma canção e a pesquisar informações. O registro gráfico será trabalhado por meio do desenho sobre a canção apresentada.</p>